**Opći podaci o predmetu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Naziv predmeta: | Njemački jezik 2 |  |
| Šifra predmeta u ISVU-u: | 170158, 170159 |  |
| Studij i smjer pri kojem se izvodi predmet: | Stručni studij Prehrambene tehnologije |  |
| Nositelj(i) predmeta: | Sonja Eterović |  |
| Suradnik pri predmetu: | ….. |  |
| ECTS bodovi: | 4.0 |  |
| Semestar izvođenja predmeta: | 3. i 4. semestar |  |
| Akademska godina: | 2022./23. |  |
| Uvjetni predmet polaganja ispita: | Položen Njemački jezik 1 |  |
| Nastava se izvodi na stranom jeziku: | Njemački jezik |  |
| Ciljevi predmeta: | Razvoj produktivnih i receptivnih jezičnih vještina (slušanja, govorenja, čitanja i pisanja) uz proširivanje jezičnih i gramatičkih struktura (vokabulara, komunikacijskih uzoraka, fonoloških i ortografskih osobina), te usvajanje vokabulara i frazeologije struke. Stjecanje kompetencija potrebnih za cjeloživotno učenje, odnosno osposobljavanje za komunikaciju u uvjetima povećane međunarodne mobilnosti i promjenjivog tržišta rada, poticanje autonomnog učenja i senzibilizacija za interkulturalne aspekte. |  |

**Ustrojstvo nastave**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Vrsta nastave | Broj sati tjedno: | Broj sati semestralno: | Obveze studenata po vrsti nastave: |
| Predavanja: | 1 | 15 | prisustvo minimalno: 80% |
| Vježbe (auditorne): | 1 | 15 | prisustvo minimalno: 80% |
| Vježbe (laboratorijske): |  |  |  |
| Seminarska nastava: |  |  |  |
| Terenska nastava: |  |  |  |
| Ostalo: |  |  |  |
| UKUPNO: | 2 | 30 |  |

**Praćenje rada studenata te povezivanje ishoda učenja i provjere znanja**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Formiranje ocjene tijekom provedbe nastave:(odrediti ishode učenja – od najmanje 5 do najviše 10 ) | **ISHODI UČENJA**(Isti ishod učenja ne smije se provjeravati kroz više elemenata formiranja ocjene) | **ELEMENTI FORMIRANJA OCJENE** (prema strukturi ECTS bodova: kolokvij, blic test, praktični radovi, aktivnost studenata, ...) | **BODOVI ELEMENATA OCJENE** |
| **I 1:** : Izdvojiti zadane informacije iz pisanog i / ili slušanog teksta iz područja struke | Kolokvij 1 i kolokvij 2 | Kolokvij 1 – 20 bodovaKolokvij 2 – 20 bodovaSeminarski rad – 20 bodovaPrezentacija – 20 bodovaUsmeni ispit – 20 bodova |
| **I 2:** Diskutirati o temama vezanim za struku i o temama od osobnog interesa | Usmeni ispit |
| **I 3:** Tumačiti stručne tekstove na njemačkom jeziku | Kolokvij 1 i kolokvij 2 |
| **I 4: :** Formulirati jednostavan tekst iz područja struke na temelju zadanih informacija | Seminarski rad |
| I 5:Prezentirati temu iz područja struke na temelju zadanih informacija | Prezentacija |
| Alternativno formiranje konačne ocjene | ili alternativno formiranje konačne ocjene: I1 – I5Aktivnost studenta na nastavi – 20 bodova\*\*iZavršni ispitPismeni ispit - 60 bodovaUsmeni ispit - 20 bodova | Ukupno: 100 bodova |
| Kompetencijestudenata: | Komunikacijski adekvatna upotreba njemačkog jezika u osobnom i profesionalnom području. Znanja o specifičnoj terminologiji i uporabi u pisanom i govorenom jeziku. Samostalno primjena izvora znanja radi daljnjeg usavršavanja te zadovoljavanja osobnih i profesionalnih potreba. Samostalnost u uporabi stručne literature na stranom jeziku i primjeni stečenih znanja i vještina u novim situacijama. |

**\* Zbog specifičnosti kolegija isti ishod učenja potrebno je kontinuirano provjeravati.**

**\*\* Nastavnik zadržava pravo djelomično ili u potpunosti osloboditi određene studente usmenog dijela ispita ukoliko su pokazali visok stupanj zainteresiranosti za kolegij, ukoliko su uvijek bili pripremljeni, problematizirali sadržaje, donosili i komentirali dodatne materijale.**

|  |  |
| --- | --- |
| Uvjeti dobivanja potpisa: | Budući da studenti ne dobivaju potpis, u slučaju neispunjavanja obveza nastavnik može onemogućiti izlazak na ispit zabranom u ISVU sustavu. Obveze se odnose na prisustvo na predavanjima i vježbama kao i na ostale obveze definirane na nastavi. |
| Uvjeti za izlazak na ispit: | Prisustvo na predavanjima i vježbama te ispunjavanje obveza definiranih na nastavi, te položen kolegij Njemački jezik 1. |
| Bodovna skala ocjenjivanja: | Prema Pravilniku o ocjenjivanju Veleučilišta u Karlovcu, članak 9, stavak 5:90-100 - izvrstan (5) (A)80-89,9 - vrlo dobar (4) (B)65-79,9 - dobar (3) (C)60-64,9 – dovoljan (2) (D)50-59,9 - dovoljan (2) (E)0-49,9 – nedovoljan (1) (F) |

**Struktura ECTS bodova predmeta**

|  |
| --- |
| Pridijeljena vrijednost ECTS bodova predmetu je odraz opterećenja studenta u procesu usvajanja gradiva. Pri tome su uzeti u obzir sati nastave, relativna težina gradiva, opterećenje pripreme ispita, kao i sva ostala opterećenja kako slijedi: |
| **Aktivnost** **(redovitost)****studenata** | **Seminarski rad** | **Esej** | **Prezentacija** | **Kontinuirana provjera znanja** (Blic testovi) | **Praktični rad** |
| **0,5** | **1** |  | **1** |  |  |
| **Samostalna izrada zadatka** | **Projekt** | **Pismeni ispit** (kolokvij) | **Usmeni ispit** | **Ostalo**  |
|  |  | **1** | **0,5** |  |

**Pregled nastavnih jedinica po tjednima s pripadajućim ishodima učenja**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tjedan | Tema predavanja i ishodi učenja: | Tema vježbi i ishodi učenja: |
| 1. | Einführung in die organische Chemie I1,2,3,4 | Čitanje s razumijevanjem I1,2,3,4 |
| 2. | Alkanole (Alkohole) I1,2,3,4 | Globalno razumijevanje I1,2,3,4 |
| 3. | Gefahren des Alkohols; Jugendliche und Alkohol; Alkohol und Verkehr I1,2,3,4 | Prijevod; diskusija I1,2,3,4 |
| 4. | Nicotin I1,2,3,4 | Tumačenje teksta; diskusija I1,2,3,4 |
| 5. | Coca-Cola, Pepsi-Cola; Die Entdeckung von Cola war ein Zufall; preterit I1,2,3,4 | Vježbe razumijevanja; vježbe za preterit I1,2,3,4 |
| 6. | Keffee und Coffein; Drogen I1,2,3,4 | Pitanja i odgovori; nadopunjavanje tvrdnji I1,2,3,4 |
| 7. | Fette und Öle I1,2,3,4 | Prevođenje tekstova; vježbe vokabulara I1,2,3,4 |
| 8. | Eiweißstoffe I1,2,3,4 | Prevođenje tekstova; vježbe vokabulara I1,2,3,4 |
| 9. | Kohlenhydrate I1,2,3,4 | Vježbe razumijevanja i vokabulara I1,2,3,4 |
| 10. | Die Chemie der Lebensmittel (Nahrungsmittel) I1,2,3,4 | Globalno razumijevanje teksta; pitanja i odgovori I1,2,3,4 |
| 11. | Saccharin; Eier I1,2,3,4 | Vježbe razumijevanja i vokabulara I1,2,3,4 |
| 12. | Vitamine I1,2,3,4 | Prevođenje i diskusija o temi I1,2,3,4 |
| 13. | Die biologische Bedeutung des Vitamins C; Wie wirksam ist Vitamin C? I1,2,3,4 | Razumijevanje i razgovor na temu I1,2,3,4 |
| 14. | Biochemie und organische Chemie I1,2,3,4 | Globalno razumijevanje, nadopunjavanje rečenica I1,2,3,4 |
| 15. | Nahrung durch Biochemie I1,2,3,4 | Globalno razumijevanje, nadopunjavanje rečenica I1,2,3,4 |
| 16. | Im Labor schlägt die Stunde der Wahrheit; infinitiv sa i bez „*zu*“ I1,2,3,4 | Tumačenje teksta; vježbe za infinitiv sa i bez „zu“ I1,2,3,4 |
| 17. | Lebensmittelhygiene; Vergiftungen durch Lebensmittel; Zustandspassiv I1,2,3,4 | Razumijevanje; vježbe za Zustandspassiv I1,2,3,4 |
| 18. | Bier und Herkunft des Wortes „Bier“; Produktionsphasen beim Bierbrauen – Der Brauprozess; prezent passiva I1,2,3,4  | Vježbe razumijevanja slušanog teksta; vježbe za prezent pasiv I1,2,3,4 |
| 19. | Bierlexikon; Što se sve može s pivom?; pridjevi | Vježbe razumijevanja i vokabulara I1,2,3,4 |
| 20. | Herstellung – Weiterverarbeitung – Inhaltsstoffe von Milch I1,2,3,4 | Globalno razumijevanje I1,2,3,4 |
| 21. | Käseproduktion I1,2,3,4 | Vježbe razumijevanja slušanog teksta I1,2,3,4 |
| 22. | Die Sauermilch; Stichfester Joghurt; Butter I1,2,3,4 | Vježbe za vokabular I1,2,3,4 |
| 23. | Kaffee; Schokolade I1,2,3,4 | Vježbe razumijevanja i vokabulara I1,2,3,4 |
| 24. | Die Wirtschaft; Rechtsformen von Unternehmen I1,2,3,4 | Globalno razumijevanje; diskusija I1,2,3,4 |
| 25. | Kapitalgesellschaften; Wirtschaftszweige I1,2,3,4 | Globalno razumijevanje I1,2,3,4 |
| 26. | Präsentation (upute I savjeti za izradu prezentacije) I1,2,3,4 | Prijevod teksta i diskusija I1,2,3,4 |
| 27. | Firmenorganisation I1,2,3,4 | Prijevodne vježbe I1,2,3,4 |
| 28. | Bewerbung; Wie liest man Stellenanzeigen?; Bestandteile eines Geschäftsbriefes I1,2,3,4 | Pisanje zamolbe za posao; diskusija I1,2,3,4 |
| 29. | Bewerbung; Der Lebenslauf I1,2,3,4 | Pisanje životopisa; diskusija I1,2,3,4 |
| 30. | Prezentacije studenata na jednu od zadanih tema iz područja struke I1,2,3,4,5 | Prezentacije studenata i diskusija I1,2,3,4,5 |

**Literatura**

|  |
| --- |
| LITERATURA (osnovna / dopunska): |
| **Osnovna**:1. S. Moro; Deutsch in der Lebensmitteltechnologie II, Chemie – Ökologie – Ernährung; Sveučilište J. J. Strossmayera u Osijeku; Prehrambeno tehnološki fakultet; 2012.**Dopunska**:1. S. Sagman; Einführung in die Allgemeine Chemie: Springer Vieweg; Berlin, 2019. (odabrana poglavlja)2. Sander, I; Fügert, N. i sur.: DaF im Unternehmen B 1 – Kurs- und Übungsbuch. Ernst Klett Sprachen, Stuttgart, 2016. (odabrana poglavlja)3. Puović, Beara, Skukan; Geologie / Chemie; Školska knjiga, 1990. (odabrana poglavlja)4. Razni tekstovi s mrežnih stranica prilagođeni potrebama nastave njemačkog kao jezika struke |

**Ispitni rokovi u akad. godini: \_\_\_\_\_2022\_\_\_\_\_./\_\_2023\_\_\_\_\_\_\_.**

|  |  |
| --- | --- |
| Ispitni rokovi: | Prema rasporedu ispitnih rokova. |

**Kontakt informacije**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Nastavnik | Sonja Eterović |
| e-mail: | seterovic@vuka.hr |
| Vrijeme i mjesto održavanja konzultacija: | Prema rasporedu konzultacija nastavnika  |
| 2. Nastavnik |  |
| e-mail: |  |
| Vrijeme i mjesto održavanja konzultacija: |  |