



**RAZVOJNA STRATEGIJA
VELEUČILIŠTA U KARLOVCU**

2011. – 2016.

USTROJ

Počeci visokog školstva u Karlovcu mogu se pratiti od 1960., kada su osnovane Viša tehnička strojarška škola, Viša tehnološka škola, kemijskog i kožarskog smjera, a u Dugoj Resi Viša tehnička tekstilna škola. Godine 1997. utemeljeno je Veleučilište u Karlovcu. Prema načelima Bolonjskog procesa, danas Veleučilište u Karlovcu pruža mogućnost odabira jednog od osam stručnih studija (strojarstvo; mehatronika; tekstilstvo; prehrambena tehnologija; lovstvo i zaštita prirode; sigurnost i zaštita; ugostiteljstvo; sestrinstvo) u trajanju od tri godine, i tri specijalistička diplomatska stručna studija (poslovno upravljanje; strojarstvo; sigurnost i zaštita) u trajanju od dvije godine.

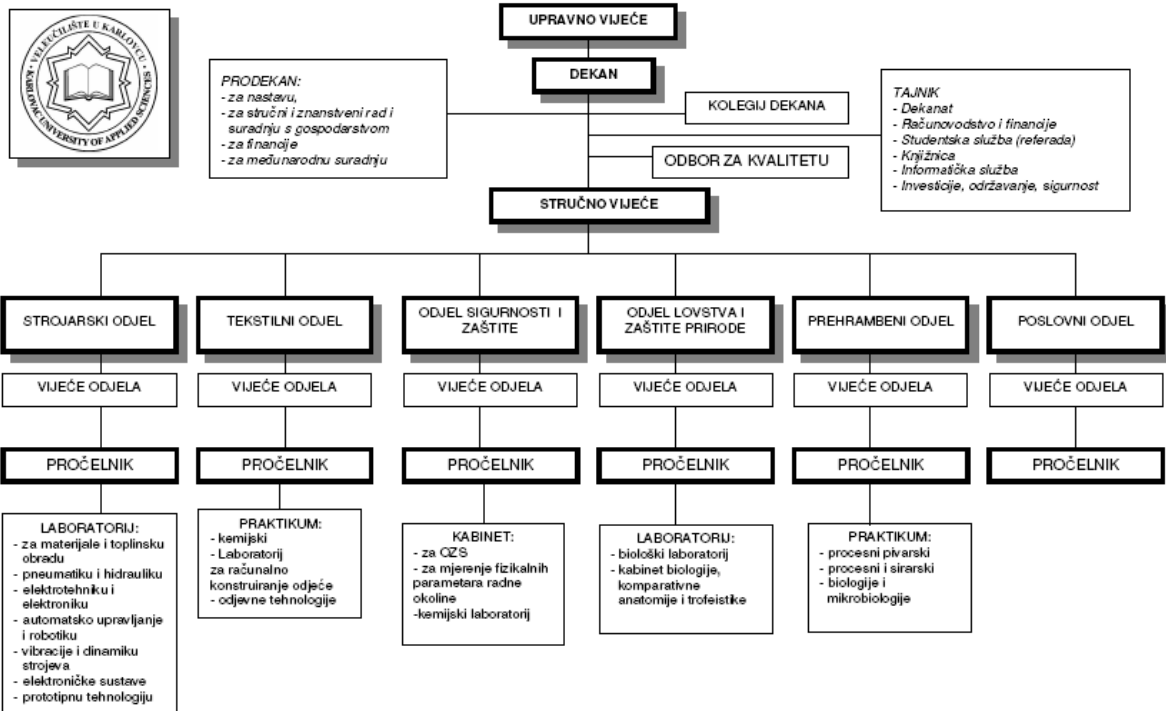
Veleučilište u Karlovcu osnovano je 1997. godine Uredbom Vlade Republike Hrvatske (N.N. br. 40/97 od 16. travnja 1997.) sa sjedištem u Karlovcu na lokaciji Ulica Ivana Meštrovića 10, a za djelatnosti visoke naobrazbe. U zgradi na navedenoj lokaciji danas se nalazi samo Strojarški odjel i Knjižnica, dok su svi ostali odjeli, dekanat i stručne službe locirani u zgradi Veleučilišta na Trgu J. J. Strossmayera 9. Na tu su lokaciju tijekom 2006. godine u novouređene prostore preseljeni dekanat, stručne službe te Odjel sigurnosti i zaštite i Odjel tekstilstva, koji su se do tada nalazili u Dugoj Resi.

Nakon usklađivanja s odredbama Bolonjske deklaracije, provedenog procesa recenzija i usvajanja predloženih programa od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa tijekom lipnja 2005. godine, dobivene su dopusnice za izvođenje narednih studija:

- Specijalistički diplomski stručni studiji: Strojarstvo, Poslovno upravljanje i Sigurnost i zaštita.
- Stručni studiji: Strojarstvo, Mehatronika, Tekstilstvo, Sigurnost i zaštita, Lovstvo i zaštita prirode, Prehrambena tehnologija i Ugostiteljstvo.

Veleučilište u Karlovcu raspolaže s moderno opremljenim predavaonicama i nizom specijaliziranih laboratorija koji omogućavaju stjecanje praktičnog znanja i vještina potrebnih za cjelovito obrazovanje stručnjaka u navedenim područjima.

U okviru veleučilišnog prostora smještena je i knjižnica u kojoj studenti imaju na raspolaganju potrebnu literaturu te kompjuterski kabineti s umreženim računalima i mogućnošću korištenja Interneta.



Slika 1: Organizacijska shema Veleučilišta u Karlovcu

STUDIJI I STUDENTI

Tijekom 2010. kalendarske godine (dio ak. god. 2009./10. i dio ak. god. 2010./11.) na Veleučilištu u Karlovcu bilo je upisano ukupno 2.330 studenata, i to 1.303 redovna studenta, te 1.027 izvanrednih studenata.

Na pojedinim studijskim programima studira sljedeći broj studenata: Strojarsvo – 222, Strojarsvo (dipl.) – 72, Mehatronika – 121, Prehrambena tehnologija – 168, Lovstvo i zaštita prirode – 204, Sigurnost i zaštita – 610, Sigurnost i zaštita (dipl.) – 86, Ugostiteljstvo – 489, Tekstilstvo – 36, Poslovno upravljanje – 186 i Sestrinstvo – 136.

Na teret Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa (MZOŠ) studira 957 redovnih studenata (ne plaćaju studij), a studij plaća ukupno 1.373 studenta, od toga 346 redovnih i 1.027 izvanrednih.

Stručni studij LOVSTVO I ZAŠTITA PRIRODE

Organizacija studija: stručni studij lovstva i zaštite prirode traje tri godine, odnosno šest semestara. Studij nosi ukupno 180 ECTS bodova.

Način studiranja: izvanredni studij, prilagođen studiranju uz rad.

Stručni naziv koji se stječe završetkom studija: stručni prvostupnik (baccalaureus) lovstva i zaštite prirode (bacc. ing. agr.).

Stručni studij MEHATRONIKA

Organizacija studija: stručni studij mehatronike traje tri godine, odnosno šest semestara. Studij nosi ukupno 180 ECTS bodova.

Način studiranja: redovni studij.

Stručni naziv koji se stječe završetkom studija: stručni prvostupnik (baccalaureus) inženjer strojarstva (bacc. ing. mech.).

Stručni studij PREHRAMBENA TEHNOLOGIJA

Organizacija studija: stručni studij prehrambene tehnologije traje tri godine, odnosno šest semestara. Nakon trećeg semestra studenti se opredjeljuju za usmjerenje Pivarstvo ili Prerada mlijeka.

Studij nosi ukupno 180 ECTS bodova.

Stručni naziv koji se stječe završetkom studija: stručni prvostupnik (baccalaureus) inženjer prehrambene tehnologije (bacc. ing. techn. aliment.).

Stručni studij SIGURNOST I ZAŠTITA

Organizacija studija: stručni studij sigurnosti i zaštite traje tri godine, odnosno šest semestara. Nakon prve godine studenti se opredjeljuju za usmjerenje Zaštita na radu i Zaštita od požara.

Studij nosi ukupno 180 ECTS bodova.

Način studiranja: redovni i izvanredni studij, prilagođen studiranju uz rad.

Stručni naziv koji se stječe završetkom studija: stručni prvostupnik (baccalaureus) inženjer sigurnosti i zaštite (bacc. ing. sec.).

Stručni studij STROJARSTVO

Organizacija studija: stručni studij strojarstva traje tri godine, odnosno šest semestara. Nakon trećeg semestra studenti se opredjeljuju za usmjerenje Strojarske konstrukcije ili Proizvodno strojarstvo.

Studij nosi ukupno 180 ECTS bodova.

Način studiranja: redovni studij.

Stručni naziv koji se stječe završetkom studija: stručni prvostupnik (baccalaureus) inženjer strojarstva (bacc. ing. mech.).

Stručni studij TEKSTILSTVO

Organizacija studija: stručni studij tekstilstva traje tri godine, odnosno šest semestara.

Studij nosi ukupno 180 ECTS bodova.

Način studiranja: redovni studij.

Stručni naziv koji se stječe završetkom studija: stručni prvostupnik (baccalaureus) inženjer tekstilne tehnologije (bacc. ing. techn. text.).

Stručni studij UGOSTITELJSTVO

Organizacija studija: stručni studij ugostiteljstva traje tri godine, odnosno šest semestara.

Studij nosi ukupno 180 ECTS bodova.

Stručni naziv koji se stječe završetkom studija: stručni prvostupnik (baccalaureus) ekonomije (bacc. oec.).

Specijalistički diplomski stručni studij POSLOVNO UPRAVLJANJE (MBA)

Organizacija studija: specijalistički diplomski studij poslovnog upravljanja traje dvije godine, odnosno četiri semestra.

Studij nosi ukupno 120 ECTS bodova.

Stručni naziv koji se stječe završetkom studija: stručni specijalist poslovnog upravljanja (struč. spec. oec.).

Specijalistički diplomski stručni studij SIGURNOST I ZAŠTITA

Organizacija studija: Specijalistički diplomski stručni studij sigurnosti i zaštite traje dvije godine, odnosno četiri semestra. Studenti se mogu opredijeliti za usmjerenje Zaštita na radu ili Zaštita od požara.

Studij nosi ukupno 120 ECTS bodova.

Stručni naziv koji se stječe završetkom studija: stručni specijalist inženjer sigurnosti i zaštite (struč. spec. ing. sec.).

Specijalistički diplomski stručni studij STROJARSTVO

Organizacija studija: specijalistički diplomski stručni studij strojarstva traje dvije godine, odnosno četiri semestra. Studenti se mogu opredijeliti za usmjerenje Strojarske konstrukcije ili Proizvodno strojarstvo.

Studij nosi ukupno 120 ECTS bodova.

Način studiranja: izvanredni studij, prilagođen studiranju uz rad.

Stručni naziv koji se stječe završetkom studija: stručni specijalist inženjer strojarstva (struč. spec. ing. mech.).

Stručni studij SESTRINSTVO

Organizacija studija: stručni studij sestrinstva traje tri godine, odnosno šest semestara.

Studij nosi ukupno 180 ECTS bodova, a izvodi se kao dislocirani studij Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci.

Način studiranja: izvanredni studij, prilagođen studiranju uz rad.

Stručni naziv koji se stječe završetkom studija: stručni prvostupnik (baccalaureus) sestrinstva (bacc. med. techn.).

NASTAVA I NASTAVNICI

Na Veleučilištu u Karlovcu stalno je zaposleno 43 nastavnika (s izborom u nastavna zvanja) i 4 asistenta – dakle ukupno 47 djelatnika u nastavi. Od navedenih, 46 financira Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa, a 1 se financira na teret Veleučilišta u Karlovcu.

Nastavno opterećenje na studijima koji su se izvodili u 2010. godini iznosi ukupno 38.105 norma-sata (NS), od čega predavanja 19.418 NS, auditorne vježbe 9.482 NS, te sve praktične vježbe (laboratorijske, konstrukcijske, terenske itd.) 9.205 NS. Struktura nastave se sastoji od 51% predavanja, 25% auditornih vježbi, te 24% praktičnih vježbi. Udio od 49% vježbi, od kojih pola praktičnih, dobro održava stručni karakter studija koji se izvode na Veleučilištu. Nastavu je izvodilo ukupno 150 nastavnika i suradnika. Od toga su 43 nastavnika i 4 suradnika zaposleni na Veleučilištu (s različitim udjelom radnog vremena), a 108 nastavnika i suradnika sudjeluju u nastavi temeljem ugovora o djelu (honorarni nastavnici i suradnici). Zaposleni nastavnici izvode 83% predavanja, a zaposleni suradnici 10% vježbi. Honorarni nastavnici izvode 17% predavanja, a honorarni suradnici 90% vježbi. Takvim udjelom zaposlenih nastavnika Veleučilište daleko nadmašuje kriterij MZOŠ od minimalno 33%, odnosno preporučeno 50% izvedbi predavanja vlastitim (zaposlenim) nastavnicima. Svi zaposleni nastavnici imaju valjani izbor u znanstveno/nastavna zvanja, i to: 1 redovni profesor, 10 profesora visoke škole, 14 viših predavača, te 18 predavača. Veliki udjel honorarnih suradnika je, kako posljedica ograničene mogućnosti zapošljavanja, tako i potrebe sudjelovanja u praktičnom dijelu nastave stručnjaka iz gospodarstva, što je od posebnog značaja za studije stručnog karaktera. Sudjelovanje stručnjaka iz gospodarstva u nastavi je značajno i treba ga podržavati i poticati, uz sustavno jačanje baze zaposlenih nastavnika i suradnika.

LABORATORIJI I PRAKTIKUMI

Laboratoriji i praktikumi na Veleučilištu vezani su za pojedine studijske odjele i služe za izvođenje nastave kroz laboratorijske vježbe, za stručni i znanstveni rad te usluge za gospodarstvo. Neki laboratoriji su potpuno opremljeni, a za neke su potrebna dodatna ulaganja u nabavku nedostajuće opreme. Laboratoriji i praktikumi po odjelima su:

Strojarski odjel

Trenutno je u funkciji pet laboratorija:

- **Laboratorij za materijale i toplinsku obradu (LMTO):** Izvodi ispitivanje mehaničkih svojstava materijala, metalografska ispitivanja i ispitivanja toplinske obrade metala. Izvodi se veći dio studentskih vježbi (jedan dio vježbi izvodi se na FSB Zagreb) iz predmeta Materijali I i II, Toplinska obrada, Inženjerstvo površina, Tehnologija obrade, Mehanika i Elementi strojeva. Izvode se pokusi za potrebe znanstveno-istraživačkih projekata (z-projekti), diplomskih radova, magisterija i doktorata, zatim za istraživanja i pokuse kod suradnje s tvrtkama iz industrije Karlovca i regije. Oprema: kidalica za vlačni pokus, Charpy bat, tvrdomjer Brinell, mikroskop i komorna peć za toplinsku obradu.
- Za sada ovaj laboratorij daje dio usluga ispitivanja materijala za tvornice iz metalne industrije: Alstom Hrvatska d.o.o., Adriadiesel d.d., HS Produkt d.o.o., Tvornica turbina d.o.o. (TTK), Croatia Pumpe d.d. itd. Dodatnim opremanjem bit će moguće izvoditi sve vježbe za potrebe nastave i davati veliki dio usluga ispitivanja materijala, te provoditi odgovarajuća istraživanja za potrebe industrije u Županiji i široj regiji.
- **Laboratorij za vibracije i dinamiku strojeva:** Oprema: model krutog rotora za proučavanje i mjerenje vibracija te bilježenje istih na računalo, vibracijski uzbuđivač za uzrokovanje vibracija, uređaj za kontaktno i beskontaktno mjerenje vibracija.
- **Laboratorij za elektrotehniku i elektroniku:** Ima didaktičku opremu za vježbe iz predmeta Osnove elektrotehnike I i II koja pokriva cjelokupno područje gradiva.
- **Laboratorij za automatsko upravljanje i robotiku:** Ima opremu za izvođenje vježbi iz predmeta Osnove automatske regulacije (PID regulacija razine i protoka tekućine), zatim vježbi iz Mirokontrolera (programiranje mikrokontrolera). Također ima didaktičku opremu za izvođenje vježbi PLC i sabirnička tehnologija.
- **Laboratorij za pneumatiku i hidrauliku:** Ima opremu za vježbe iz predmeta Pneumatika i hidraulika (sastavljanje različitih spojnih logičkih konfiguracija iz pneumatike i hidraulike).

Svi ovi laboratoriji pripadaju Centru mehatronike Karlovac (CMK). Nakon provedbe projekta Intrepid, financiranog iz EU fonda za znanost i inovacije, CMK će imati u funkciji 8 laboratorija i 1 konstruktorsku stanicu s vrlo velikim mogućnostima za davanje usluga edukacije, za izvođenje znanstveno-istraživačkog rada i davanje izravnih usluga za potrebe industrije.

Odjel prehrambene tehnologije:

- Procesni pivarski praktikum (Laboratorijska mini pivovara kapaciteta 120 litara/dan).
- Laboratorij i praktikum za biologiju i mikrobiologiju
- Procesni sirarski praktikum (Laboratorijska mini sirana kapaciteta prerade 40 litara mlijeka/dan).

Sklopljen je ugovor o tehničkoj suradnji s Karlovačkom pivovarom d.d. Karlovac za zajednička istraživanja tehnologije piva. Laboratorijska istraživanja i pokusi će se provoditi u Laboratoriju – mini pivovari na Veleučilištu. Cjelokupni potrošni materijal i troškove za pokuse i laboratorijske vježbe studenata dat će Karlovačka pivovara d.d. što je velika pomoć Veleučilištu.

Odjel Lovstva i zaštite prirode:

- Kabinet biologije, komparativne anatomije i trofeistike.
- Biološki laboratorij.

Ovaj odjel dobro surađuje s Hrvatskim šumama, s poduzećima u području lovnog gospodarstva i javnim ustanovama za upravljanje zaštićenim područjima prirode.

Odjel Sigurnosti i zaštite:

- Kabinet za osobna zaštitna sredstva.
- Kabinet za sigurnost i zaštitu.

KNJIŽNICA VELEUČILIŠTA

Knjižni fond uključuje 13.600 svezaka knjiga, oko 1.400 završnih i diplomskih radova te stručne i znanstvene časopise, koji su dostupni korisnicima za upotrebu.

STUDENSKI CENTAR

Studentski centar Veleučilišta u Karlovcu djeluje od listopada 1997. godine. Adaptacijom i rekonstrukcijom zgrade u Frankopanskoj ulici br. 5 riješen je jedan dio prostorne problematike vezane uz djelatnost Studentskog centra. U zgradi je smješten Studentski klub, polivalentna galerija, Internet caffe i prostorije Studentskog centra sa student servisom.

Studentski centar pruža usluge studentima koji studiraju na Veleučilištu u Karlovcu i karlovačkim studentima koji studiraju na drugim visokim učilištima u Hrvatskoj ili pak svakodnevno putuju u Zagreb.

Privremeno i povremeno zapošljavanje je djelatnost od koje je Centar ostvarivao prihode i poboljšavao uvjete studiranja, kako studentima Veleučilišta u Karlovcu, tako i onima koji studiraju u Zagrebu i drugim sveučilišnim i veleučilišnim centrima.

Centar posredno ili neposredno kroz segmente prehrane i smještaja, privremenog i povremenog zapošljavanja te kulture i športa provodi svoju djelatnost. U okviru Centra djeluje novinarska sekcija koja izdaje studentski list INDEKS press. Neprestano djeluju odbojkaška, fitness i aerobic sekcija, a za potrebe rekreacije osigurani su termini u športskim objektima za bavljenje nogometom, košarkom, klizanjem, tenisom, stolnim tenisom i odbojkom. Također se za studente organizira besplatan tečaj plesa kojeg pohađa oko 40 studenata. Športske sekcije redovito sudjeluju na državnim i međunarodnim natjecanjima gdje postižu zapažene rezultate.

RAZVOJNA STRATEGIJA VELEUČILIŠTA U KARLOVCU

U procesu izrade razvojne strategije Veleučilišta u Karlovcu korišten je metodološki pristup strateškog planiranja i upravljanja. Proces izrade strategije odvijao se u sljedećim koracima:

- analiza stanja i okruženja,
- formulacija misije i vizije (postavljanje usmjerenja ustanove),
- formulacija strateških ciljeva,
- formulacija provedbenog plana (zadaci, odgovornosti, resursi, rokovi),
- formulacija pokazatelja za praćenje i vrednovanje.

Analiza snaga, slabosti, prilika i prijetnji (SWOT analiza) za Veleučilište u Karlovcu izvedena je iz analize stanja razvoja (prikupljeni postojeći planovi, izvješća, analitički dokumenti, mišljenja i sl.). Ovo je prvi dokument ovakve vrste na Veleučilištu te smo pri pisanju Strategije nastojali biti što realniji i konkretniji.

Ovim se dokumentom definira razvojna strategija Veleučilišta u Karlovcu u razdoblju od 2011. do 2016. godine. Strategija predviđa zadatke i mjere, koje Veleučilište namjerava provesti u definiranom razdoblju.

Razvojnou strategijom definiraju se:

- misija i vizija,
- strateški ciljevi i zadaci,
- osobe i tijela potrebna za provedbu strategije,
- zadaci s mjerljivim indikatorima ostvarenja i plan provedbe.

Pri definiranju Strategije vodilo se računa o sljedećim smjernicama:

- unaprjeđivanje izobrazbe kvalitetnih stručnih kadrova;
- organizacija nastave u skladu sa suvremenim trendovima i europskim standardima –što podrazumijeva intenziviranje razmjene i mobilnost studenata i nastavnika, te implementaciju e-učenja;
- intenzivnije povezivanje s gospodarskim subjektima zainteresiranim za obrazovanje kvalitetnijih stručnjaka kao i za poslovnu suradnju na nastavnom, stručnom i istraživačkom području;
- razvoj sustava osiguranja kvalitete;
- razvoj sustava cjeloživotnog obrazovanja u skladu s potrebama regije;
- poticanje izdavačke djelatnosti nastavnika;
- poticanje na intenzivniju međunarodnu suradnju u području nastavnog i stručno-znanstvenog rada s ciljem uključivanja Veleučilišta u europski
- obrazovni i istraživački prostor.

MISIJA

Misija Veleučilišta u Karlovcu je visokoškolsko i cjeloživotno obrazovanje te znanstvena i stručna istraživanja, uz uvažavanje načela održivog razvoja, sukladno najvišim svjetskim standardima.

VIZIJA

Vizija Veleučilišta u Karlovcu je postati suvremena europska visokoobrazovna institucija i središte znanstvene i stručne misli regije, kontinuiranim unaprjeđivanjem studijskih programa i provedbom razvojnih i primjenjenih istraživanja. Veleučilište u Karlovcu bit će okosnica razvoja regije i sinergijskog djelovanja Veleučilišta, gospodarstva i društvene zajednice.

SWOT ANALIZA

SNAGE	SLABOSTI
<ul style="list-style-type: none"> • raznovrsnost studijskih programa • tradicija visokoškolskog obrazovanja • lokacija Veleučilišta u gradskoj jezgri • pozitivan imidž • suradnja s gospodarstvom, visokoškolskim institucijama i lokalnom samoupravom • socijalna i društvena osjetljivost • proces provedbe ISO sustava, IES certifikacija i Povelja za održivi razvoj • visoka stručnost nastavnog osoblja • timski rad • iskustvo u pripremi i provedbi projekata • međunarodna suradnja • izdavačka djelatnost 	<ul style="list-style-type: none"> • nemotiviranost zaposlenika • nedostatak ljudskih kapaciteta • nedostatak prostornih kapaciteta • nedovoljna opremljenost i zastarjela oprema • ISVU sustav • otpor prema promjenama i usvajanju novih znanja i vještina • dislociranost odjela i službi • manjak nastavne baze • provođenje praktične nastave • nerazvijen integrirani informacijsko-komunikacijski sustav • provedba ISO sustava • nepostojanje programa cjeloživotnog obrazovanja • nedovoljno prilagođen prostor osobama s invaliditetom
PRILIKE	PRIJETNJE
<ul style="list-style-type: none"> • lokalna zajednica • veličina i položaj grada • međunarodni projekti • međunarodna suradnja • jačanje svijesti o nužnosti obrazovanja • IES certifikacija nastavnog osoblja • ulazak u EU • program Erasmus • struktura gospodarstva 	<ul style="list-style-type: none"> • konkurencija • mreža visokoškolskih institucija • nepostojanje stabilne i dugoročne strategije visokoškolskog obrazovanja • otpor unutar akademske zajednice • nemogućnost brzog usklađivanja potrebama gospodarstva • stalne promjene legislative • financijska nestabilnost • administrativne procedure

SNAGE

Kao jedna od glavnih snaga Veleučilišta u Karlovcu ističe se raznovrsnost studijskih programa (8 stručnih preddiplomskih i 3 specijalistička diplomatska stručna studija) usmjerenih na praktične kompetencije i primjenjena znanja studenata, na temelju kojih različiti gospodarski i društveni sektori mogu crpiti kvalitetne ljudske resurse i znanje za unaprjeđenje poslovanja i opće društvene situacije. Kontinuitet visokoškolskog obrazovanja u Karlovcu nije se prekidao od šezdesetih godina prošlog stoljeća, kada je naglasak bio na obrazovanju stručnjaka za potrebe industrije karlovačke regije. Od tada do danas, na Veleučilištu je osnovano i provodi se nekoliko novih studijskih programa, također usklađenih s potrebama gospodarstva i društvenog okruženja. Tradicija visokoškolskog obrazovanja na Veleučilištu u Karlovcu, kao i atraktivna lokacija u povijesnoj gradskoj jezgri, doprinijele su prepoznatljivosti i pozitivnom imidžu Veleučilišta. Jačanje prepoznatljivosti u zajednici omogućuje intenziviranje suradnje s gospodarstvom, drugim visokoškolskim institucijama i lokalnom samoupravom (Grad Karlovac, Karlovačka županija). Veleučilište u Karlovcu posebnu pozornost poklanja osiguranju nesmetanih uvjeta studiranja osobama s invaliditetom i smanjene pokretljivosti. Socijalna i društvena osjetljivost Veleučilišta očituje se kroz dosad provedene aktivnosti djelomične prilagodbe prostora invalidima (prilazi, sanitarni čvorovi, parkirna mjesta).

Snaga razvoja Veleučilišta je i započet proces upravljanja kvalitetom sukladno normi ISO 9001, s ciljem postizanja visoke razine organiziranosti te unaprjeđenja obrazovanja, znanstvenog i stručnog rada. Veleučilište u Karlovcu je međunarodno certificirano od International Education Society London (IES) ocjenom BB (kvalitetna institucija na vrlo dobroj stručnoj razini) te trenutno studenti imaju mogućnost dobiti IES certifikat. Veleučilište je 2011. godine postalo član Hrvatskog poslovnog savjeta za održivi razvoj, uz vodeće predstavnike hrvatskog gospodarstva. Pristupom HR PSOR-u Veleučilište u Karlovcu je iskazalo svoje opredjeljenje za održivi razvoj. Nastojat će primjenjivati poslovne strategije koje osiguravaju poslovnu uspješnost uz odgovornost prema okolišu.

Visokoj stručnosti nastavnog osoblja dodatno doprinose istaknuti nastavnici drugih sveučilišta i fakulteta i najistaknutiji stručnjaci iz gospodarstva regije. Visoka motiviranost i uključenost u timski rad zaposlenih razvijena je djelomično. Unatoč tome, visoki entuzijazam manjeg broja zaposlenih te njihovo iskustvo u pripremi i provedbi projekata, predstavlja snagu razvoja Veleučilišta i daje doprinos

međunarodnoj suradnji. Do sada je Veleučilište u Karlovcu, kao voditelj projekta ili kao projektni partner, implementiralo 2 projekta iz pretpristupnih fondova EU, a u pripremi ili raznim fazama evaluacije je još desetak projekata. Dodatnu potporu stručnom i znanstvenom radu zaposlenika omogućuje vlastita izdavačka djelatnost, jedna od razvijenijih u visokoškolskom obrazovanju, koja visoku razinu postiže izdavanjem udžbenika, tradicionalnom organizacijom međunarodne stručno-znanstvene konferencije i izdavanjem Zbornika Veleučilišta u Karlovcu.

SLABOSTI

Kao slabost Veleučilišta u Karlovcu identificirana je nemotiviranost značajnog dijela zaposlenih, kod kojih je izražen otpor prema promjenama i usvajanju novih znanja i vještina. To direktno utječe na nedovoljnu dinamičnost djelovanja i usporava mnoge procese na Veleučilištu, kao primjerice implementaciju sustava ISVU (informacijski sustav visokih učilišta) i potpunu provedbu upravljanja kvalitetom sukladno ISO normi. Razvojni potencijal Veleučilišta umanjen je i nedostatkom ljudskih kapaciteta u smislu nepovoljne starosne strukture kadra, malog broja nastavnika s titulom doktora znanosti i nedostatka osposobljenog i specijaliziranog administrativnog osoblja. Postojeći prostorni kapaciteti nedostatni su za ostvarivanje uvjeta obrazovanja u skladu s EU standardima, iako se u bloku Veleučilišta nalazi 8 objekata koji su do 2003. godine bili u vlasništvu vojske, kada prelaze u posjed Veleučilišta. S druge strane, nedovoljna opremljenost i zastarjela oprema smanjuju istraživački potencijal te transfer tehnologije prema poduzetništvu i gospodarstvu.

Slabost predstavlja i dislociranost pojedinih odjela i službi, koje trenutno djeluju na dvije lokacije u gradu, što umanjuje njihovu učinkovitost i koordinaciju rada. Smanjena učinkovitost djelovanja Veleučilišta očituje se i u nepostojanju integriranog informacijsko-komunikacijskog sustava, unutar kojeg bi djelovao knjižnični sustav, financijsko poslovanje, ISO sustav, e-učenje i sl..

Cilj stručnih studijskih programa je osposobiti stručnjake za praktičan rad na terenu. Kako bi mogli kvalitetno izvoditi ovakvu vrstu praktične terenske nastave, a naročito stručnu praksu, nameće se potreba za vlastitim nastavnim dobrom, odnosno lovištem, kojim trenutno ne raspolaže Odjel lovstva i zaštite prirode. Kao slabost navodimo i nepostojanje programa cjeloživotnog obrazovanja, što je trend europskih obrazovnih sustava.

Još uvijek prostor Veleučilišta nije u potpunosti prilagođen osobama s invaliditetom i

smanjene pokretljivosti. Planira se izgradnja dizala, koja će im omogućiti ravnopravan pristup obrazovanju i svim infrastrukturnim sadržajima Veleučilišta te njihovo što aktivnije uključivanje u društvenu zajednicu.

PRILIKE

Postojeća potpora lokalne zajednice, lokalne samouprave i suradnja s gospodarstvom pruža priliku za generiranje znanja te može potaknuti razvoj regionalnog gospodarstva i veću kvalitetu života u regiji. Kao jedan od dobrih preduvjeta za daljnji razvoj Veleučilišta je veličina i povoljan položaj grada Karlovca, a pritom se prvenstveno misli na dobru prometnu povezanost. Dobra mogućnost u okruženju koje bi Veleučilište moglo iskoristiti za jačanje snaga je struktura gospodarstva, tradicionalno orijentirana na turizam, prirodna bogatstva, proizvodnju hrane i metalnu industriju. To je prilika za kvalitetnije i brže prilagođavanje postojećih studijskih programa potrebama gospodarstva, generiranje i komercijalizaciju inovacija, poticanje istraživanja i inovacija, privlačenje investicija i kvalitetniju podršku malom i srednjem poduzetništvu. Mogućnosti za ostvarivanje navedenog otvaraju se ulaskom Hrvatske u EU i financiranjem projekata iz EU fondova.

Jačanje međunarodne suradnje kroz zajedničke projekte i studijske programe, potaknulo bi mobilnost nastavnika, studenata i osoblja te poboljšalo kvalitetu i konkurentnost Veleučilišta. Jedna od takvih prilika je uključivanje u europski program za mobilnost Erasmus.

PRIJETNJE

Prijetnja razvoju Veleučilišta u Karlovcu je nelojalna konkurencija, inflacija visokih privatnih škola, netransparentan proces osnivanja visokih škola, a u prvom redu blizina Zagreba. Iako je zakonski predviđeno, još uvijek nije utemeljena mreža visokoškolskih institucija, što za Veleučilište u Karlovcu predstavlja prijetnju. Zbog nepostojanja mreže, Veleučilište nije u mogućnosti jasno definirati smjernice razvoja ustanove. Otežavajući čimbenik razvoja je i nepostojanje stabilne i dugoročne strategije visokoškolskog obrazovanja na razini države, koja onemogućuje zapošljavanje te postavlja duge rokove odobravanja studijskih programa. Stalne promjene legislativnog okvira i nestabilni uvjeti financiranja na razini države (neusklađeni s potrebama Veleučilišta) onemogućuju razvoj materijalnih i ljudskih kapaciteta te u konačnici, brzo usklađivanje potrebama gospodarstva i zajednice.

Zatvorena akademska zajednica i brojne specifične administrativne prepreke (potrebe Veleučilišta vezano uz Generalni urbanistički plan i posebni uvjeti konzervatora za prostor budućeg kampusa) također prijete razvoju kapaciteta Veleučilišta u Karlovcu i razvoju gospodarstva utemeljenog na znanju.

STRATEŠKI CILJEVI I ZADACI

STRATEŠKI CILJ 1:

Unaprjeđenje i razvoj studijskih programa i programa cjeloživotnog obrazovanja.

Zadatak 1.1. Do 2013. godine prilagoditi studijske programe potrebama gospodarstva u okviru dozvoljenih 20%.

Postojeći studijski programi unaprijedit će se i prilagoditi na način da osiguravaju studentima što više praktičnih kompetencija potrebnih na tržištu rada, a što će omogućiti veću zapošljivost. Prilagodba studijskih programa potrebama gospodarstva bit će kontinuiran proces koji će se provoditi sukladno Preporuci Nacionalnog vijeća za visoko obrazovanje u vezi postupka izmjena i dopuna studijskih programa, u okviru dozvoljenih 20%.

- nosioci aktivnosti: dekan, prodekan za nastavu i pročelnici odjela
- izvori sredstava: sredstva osnivača i vlastita sredstva

Zadatak 1.2. Uspostaviti odnos broja studenata na jednog nastavnika od 30:1. Kvaliteta nastave je temeljna strateška odrednica Veleučilišta u Karlovcu. Kako bi se unaprijedila kvaliteta nastave kroz studijske programe uspostaviti će se omjer između ukupnog broja upisanih studenata i ukupnog broja zaposlenih nastavnika i suradnika od 30:1 (pri čemu se broj redovitih studenata množi s koeficijentom 1, a broj izvanrednih studenata s koeficijentom 0,5).

- nosioci aktivnosti: dekan, prodekan za nastavu i pročelnici odjela
- izvori sredstava: sredstva osnivača i vlastita sredstva

Zadatak 1.3. Izvoditi najmanje 2 kolegija na stranom jeziku na svakom studiju. Kvaliteta i stručnost nastavnog osoblja, studijski programi prilagođeni potrebama gospodarstva i uspostava potrebne infrastrukture omogućit će širenje obrazovne ponude Veleučilišta u Karlovcu i izvan nacionalnog visokoobrazovnog prostora. U razdoblju od 5 godina organizirati će se izvođenje pojedinih kolegija na stranom jeziku što će omogućiti međunarodnu razmjenu studenata.

- nosioci aktivnosti: dekan, prodekan za nastavu i pročelnici odjela
- izvori sredstava: sredstva osnivača i vlastita sredstva

Zadatak 1.4. Pokrenuti najmanje 2 nova studijska programa u okviru mreže veleučilišta i visokih škola.

U okviru ovog zadatka pristupit će se pripremi jednog studijskog plana i programa iz područja biotehničkih i prirodnih znanosti te jednog multidisciplinarnog programa, koji može odgovoriti potrebama održivog razvoja, razvoja suvremenih tehnologija i globalizacijskom procesu.

- nosioci aktivnosti: upravno vijeće, dekan, stručno vijeće i prodekan za nastavu
- izvori sredstava: sredstva osnivača

Zadatak 1.5. Najmanje 15% svakog studijskog programa koristi alate za e-učenje.

Uvođenjem e-učenja na Veleučilištu u Karlovcu intenzivirat će se razvoj i učinkovitije korištenje novih informacijskih tehnologija u nastavi. Osposobljavanjem nastavnika, studenata i administrativnog osoblja za uporabu metoda e-učenja kvalitativno će se unaprijediti studijski programi. E-učenje provodit će se kroz tzv. "miješanu" nastavu, što znači da će se kombinirano koristiti izravni kontakt u predavaonici i on-line aktivnosti.

- nosioci aktivnosti: dekan, prodekan za nastavu, pročelnici odjela i voditelj informatičke službe
- izvori sredstava: sredstva osnivača i vlastita sredstva

Zadatak 1.6. Povećanje broja diplomiranih studenata te prolaznosti na više godine studija za 10%.

Unaprijeđeni studijski programi, dobra organizacija njihove provedbe, optimiziran odnos broja nastavnika i studenata te praćenje napredovanja studenata kroz studij, osigurat će povećanje broja studenata koji završavaju studij te povećati prolaznost na više godine studija.

- nosioci aktivnosti: dekan i stručno vijeće
- izvori sredstava: sredstva osnivača i vlastita sredstva

Zadatak 1.7. Osigurati vlastite nastavne baze i proširiti broj nastavnih baza u gospodarstvu za 50%.

Cilj studijskog programa Lovstvo i zaštita prirode je osposobiti stručnjake za

interdisciplinarnu suradnju, kompeticiju znanja i vještina te praktičan rad na terenu. U tom smislu se u strukturi nastave odvija velika satnica praktične, a posebice terenske nastave. Kako bi mogli kvalitetno izvoditi ovakvu vrstu praktične terenske nastave, a naročito stručnu praksu koju studenti moraju odraditi tijekom VI. semestra, nameće se potreba za vlastitom nastavnom bazom, odnosno lovištem. Odjel lovstva i zaštite prirode Veleučilišta u Karlovcu razvijao bi dodjeljeno lovište kao nastavno-znanstveni poligon od nacionalnog interesa. U sklopu takve nastavne baze otvorile bi se nove mogućnosti trajnog usavršavanja stručnjaka iz područja lovstva i zaštite prirode, a ovako koncipiran pristup obrazovanju kvalitetnije bi se uklopio i u sustav cjeloživotnog obrazovanja, što je zapravo trend europskih obrazovnih sustava.

Studijski program Prehrambene tehnologije osposobljava stručnjake koji će moći djelotvorno obavljati stručne poslove i zadatke u proizvodnji hrane, kao stručnjaci u proizvodnim pogonima prehrambene industrije, kao tehnolozi u malim tvrtkama ili kao poduzetnici unutar manjih tvrtki ili obrta. Stoga je u glavnoj zgradi Veleučilišta, u novom adekvatnijem prostoru, u fazi dovršetka nova nastavna baza za potrebe Odjela prehrambene tehnologije: Procesni sirarski praktikum (Laboratorijska mini sirana kapaciteta prerade 40 litara mlijeka/dan).

Slijedom već navedene tendencije unaprjeđenja studijskih programa i usavršavanja stručnjaka, planira se i daljnje proširivanje nastavnih baza u gospodarstvu. Kvaliteta praćenja praktične nastave i stručne prakse u nastavnim bazama osigurat će se uvođenjem mentorskog sustava (mentor u nastavnoj bazi i mentor od strane Veleučilišta u Karlovcu).

- nosioci aktivnosti: dekan, prodekani i pročelnici odjela
- izvori sredstava: sredstva osnivača, vlastita sredstva i donacije

Zadatak 1.8. Razviti sustav cjeloživotnog obrazovanja, organizacijom najmanje 10 seminara i radionica s odgovarajućim brojem ECTS bodova, u sljedećih 5 godina.

Neki od programa cjeloživotnog učenja su i do sada bili sastavni dio redovitih aktivnosti Veleučilišta (odobreni tečajevi raznih ministarstava: turistički vodiči, redari na sportskim natjecanjima, ADR tečaj i dr.). Veleučilište u Karlovcu organizirat će programe cjeloživotnog učenja otvorene ljudima svih životnih dobi, s ciljem kontinuiranog obrazovanja i usavršavanja. Kroz seminare i radionice (primjerice, Motivacijski seminari za mljekare, Radionice o tehnologiji proizvodnje sira, Radionice

o poduzetništvu za sirare, Izrada poslovnih planova, razni informatički tečajevi te tečajevi stranih jezika) pojedinci će moći ostvariti ECTS bodove te ih koristiti za nadogradnju svog kvalifikacijskog profila.

- nosioci aktivnosti: dekan, stručno vijeće, prodekani i pročelnici odjela
- izvori sredstava: sredstva osnivača i vlastita sredstva

Zadatak 1.9. Vlastitom izdavačkom djelatnošću pokriti najmanje 30% kolegija. Kontinuirano intenzivirati djelatnost nastavnika na objavljivanju udžbenika i ostalih nastavnih materijala.

- nosioci aktivnosti: dekan, prodekan za stručni i znanstveni rad, prodekan za nastavu i pročelnici odjela
- izvori sredstava: sredstva osnivača i vlastita sredstva

STRATEŠKI CILJ 2:

Razvoj znanstvenih i stručnih istraživanja.

Zadatak 2.1. Osnovati Centar za održivi razvoj.

Veleučilište u Karlovcu postalo je članicom Hrvatskog poslovnog savjeta za održivi razvoj. U skladu s tim planira se osnivanje Centra za održivi razvoj koji će se baviti ekološkom, ekonomskom i društvenom održivosti te intenzivirati razvoj znanstvenih i stručnih istraživanja. Unutar njega će djelovati Centar za ekoremedijaciju, Centar za prehrambeno-tehnološko inženjerstvo, Centar za ekonomsku i socijalnu održivost i Centar mehatronike, koji će kroz planirane aktivnosti sustavno djelovati na uspostavi kapaciteta za primjenjena istraživanja, pružanju usluga gospodarstvu te povećanju stupnja informiranosti i osvještenosti najšireg kruga ciljnih skupina o značaju održivog razvoja. Ono što je potaknulo Veleučilište u Karlovcu da postane članom HR PSOR-a je činjenica da su 8 stručnih studija te 3 specijalistička studija u svojim osnovama upravo vezani uz određene aspekte održivog razvoja. Ono što članstvo HR PSOR-a potiče je provjera, usporedba i natjecanje na području društvene odgovornosti, ekodjelotvornost, uštedu prirodnih izvora energije i smanjenje emisija i otpada, odabir dugoročno održivih razvojnih opcija te djelotvorno upravljanje.

- nosioci aktivnosti: dekan, prodekani i pročelnici odjela
- izvori sredstava: sredstva osnivača, vlastita sredstva, suradnja s gospodarstvom i donacije

Zadatak 2.2. Povećati broj stručnih i znanstvenih radova za 50%.

Kontinuirano će se poticati nastavnike na sudjelovanje na stručnim i znanstvenim konferencijama te objavljivanje stručnih i znanstvenih radova u međunarodno priznatim časopisima.

- nosioci aktivnosti: dekan, prodekani i pročelnici odjela
- izvori sredstava: sredstva osnivača i vlastita sredstva

Zadatak 2.3. Izdavati Zbornik radova Veleučilišta u Karlovcu najmanje 2 puta godišnje.

U već pokrenutom Zborniku radova Veleučilišta u Karlovcu, radove objavljuju i objavljivat će nastavnici i studenti svih odjela Veleučilišta, što će olakšati izbore u nastavna zvanja, ali i podići akademsku razinu.

- nosioci aktivnosti: dekan, prodekani i pročelnici odjela
- izvori sredstava: sredstva osnivača i vlastita sredstva

Zadatak 2.4. Organizacija najmanje 1 stručno-znanstvene konferencije godišnje i tematskih okruglih stolova najmanje 1 puta godišnje.

Dodatno će se osnažiti međunarodna stručno-znanstvena konferencija koja se organizira svake druge godine te će se pokrenuti još jedna konferencija u organizaciji Veleučilišta. Organizirat će se tribine, javna predavanja i okrugli stolovi o aktualnim temama, uz sudjelovanje nastavnika i stručnjaka Veleučilišta u Karlovcu te istaknutih stručnjaka iz gospodarstva i društvenog života.

- nosioci aktivnosti: dekan, prodekani i pročelnici odjela
- izvori sredstava: sredstva osnivača i vlastita sredstva

STRATEŠKI CILJ 3:

Jačanje ljudskih potencijala te uređenje i opremanje prostornih kapaciteta.

Zadatak 3.1. Povećati broj stalno zaposlenih za 20%.

Potrebno je osigurati plansko zapošljavanje nastavnika, prvenstveno putem nadležnog Ministarstva, te tako omogućiti dovoljan broj stalno zaposlenih za postojeće studijske programe, ali i stvoriti pretpostavke za pokretanje novih programa.

- nosioci aktivnosti: dekan i prodekan za nastavu
- izvori sredstava: sredstva osnivača i vlastita sredstva

Zadatak 3.2. Povećati udjel nastavnika u dobi do 40 godina za 20%.

Velik broj nastavnika Veleučilišta u Karlovcu su priznati stručnjaci i znanstvenici koji su pred mirovinom. Kako bi se osigurao kontinuitet nastavne i stručno-znanstvene djelatnosti, potrebno je povećati udjel nastavnika u dobi do 40 godina za 20%. Ujedno će mlađi kadar potaknuti usvajanje promjena te novih znanja i vještina.

- nosioci aktivnosti: dekan i prodekan za nastavu
- izvori sredstava: sredstva osnivača i vlastita sredstva

Zadatak 3.3. Povećati broj doktora znanosti za 50 %.

Od ukupnog broja zaposlenih, trenutno je 11 zaposlenika s titulom doktora znanosti, a doktorski studij na sveučilištima u Hrvatskoj trenutno pohađa 13 zaposlenika. Do 2016. godine broj nastavnika s akademskom titulom doktora znanosti povećat će se za 50%.

- nosioci aktivnosti: dekan i prodekan za nastavu
- izvori sredstava: sredstva osnivača i vlastita sredstva

Zadatak 3.4. Dovršiti proces uređenja glavne zgrade Veleučilišta, laboratorija, prostora Centra za održivi razvoj te urediti okoliš.

Rekonstrukcija prostora Veleučilišta u povijesnoj jezgri grada Karlovca, odgovor je na sve veći broj studenata, rastuće potrebe Veleučilišta i Studentskog centra za prostorom i želje za povećanjem studentskog standarda. U razdoblju od 2004. do 2011. godine, u suradnji s Ministarstvom kulture, Veleučilište je uredilo predavaonice, nastavne kabinete, praktikume, saniralo krovište, djelomično prilagodilo prostor invalidima, izgradilo plinsku kotlovnice i uvelo centralno grijanje.

S obzirom da je prostor budućeg kampusa tek nedavno ucrtan u urbanističke planove (vojni objekti se nisu smjeli prikazivati) otvorila se mogućnost ishođenja nužnih dozvola i iznalaženja izvora financiranja za revitalizaciju objekata pa se ovaj zadatak direktno time bavi.

Cilj je potpuna revitalizacija zgrade Veleučilišta u Karlovcu, kako bi se stvorilo motivirajuće sveučilišno okruženje i kako bi sjeverni dio povijesne gradske jezgre postao centar studentskog i akademskog života kao pokretača društvenog i

gospodarskog razvoja Karlovca. Projektom dokumentacijom predviđeno je uređenje potkrovlja ukupne brutto površine cca 1150 m² i uređenje atrija ukupne brutto površine cca 260 m². U potkrovlju je predviđeno uređenje knjižnice sa studijskim odjelom i nastavnih kabineta za potrebe porasta broja studenata i nastavnog osoblja te osiguranje prostora za gostujuće predavače. Atrij će se natkriti staklenim krovom na čeličnoj konstrukciji i uredit će se površina partera sa ciljem stvaranja multifunkcionalnog prostora. Zbog opsega ovog najvećeg infrastrukturnog projekta, bit će nužno izvoditi ga u fazama, ovisno o raspoloživim izvorima financiranja.

Nekadašnja vojna strojarska radionica na prostoru budućeg kampusa prenamijenjena je u laboratorije za potrebe Veleučilišta čija je obnova financirana iz IPA IIIc programa kroz projekt Intrepid, a drugi dio tog objekta se planira urediti za potrebe suvremenog kemijskog laboratorija.

Također se predviđa uređenje prostora bivše vojne stražarne u Centar za održivi razvoj koji će biti primjer dobre prakse energetske učinkovitosti u objektu kulturne baštine.

Postojeća nedefinirana i djelomično uređena zelena površina oko zgrade Veleučilišta u Karlovcu transformirat će se u novo urbano žarište definiranjem novih sadržaja i mogućnosti korištenja na zadovoljstvo studenata Veleučilišta i svih građana grada Karlovca. Predviđena je rekonstrukcija povijesnog baroknog dijela parka, uređenje parka skulptura te meditativnog i mirisnog vrta. Postojeća topografija terena iskoristit će se za otvorenu pozornicu s gledalištem koja će se koristiti kao učionica za studente Veleučilišta, prostor za koncerte, predstave, festivale, predavanja i kao ljetno kino. Zamišljen je i znanstveni dio parka kroz praktičnu i poučnu prezentaciju nekih aktivnosti Veleučilišta s ciljem popularizacije znanosti, te sportsko-rekreacijski dio.

Također se planira dovršenje radova na izgradnji i postavljanju dizala u malom atriju zgrade Veleučilišta te će se na taj način omogućiti ravnopravne mogućnosti pristupa obrazovanju i svim infrastrukturnim sadržajima Veleučilišta (kabinetima, laboratorijima, predavaonama, sanitarnim prostorima, prostoru za prehranu studenata i sl.) osobama s invaliditetom i smanjene pokretljivosti.

- nosioci aktivnosti: upravno vijeće, dekan, prodekani i pročelnici odjela
- izvori sredstava: sredstva osnivača, vlastita sredstva, suradnja s gospodarstvom i donacije

Zadatak 3.5. Stvoriti preduvjete za početak uređenja studentskog doma.

Cilj je s vremenom osigurati svu potrebnu infrastrukturu te potporu studentima, kao ravnopravnim članovima akademske zajednice Veleučilišta u Karlovcu. Stoga je za potpuno uređenje prostora kampusa, nužno urediti postojeću vojarnu u zgradu studentskog doma. Nosioc projekta uređenja, za koji već postoji idejni projekt, bit će Studentski centar Karlovac u partnerstvu s Veleučilištem u Karlovcu. U 5 godina stvorit će se preduvjeti za početak uređenja, koji uključuju izradu glavnih i izvedbenih projekata te projekata za mobilizaciju sredstava iz fondova EU.

- nosioci aktivnosti: upravno vijeće, dekan, prodekani i ravnatelj Studentskog centra
- izvori sredstava: sredstva osnivača, suradnja s gospodarstvom, sredstva Studentskog centra i donacije

Zadatak 3.6. Uvesti ISVU sustav.

Potpuno uvođenje informatizacije poslovanja sa studentima omogućit će operativniji rad Veleučilišta u Karlovcu s najvišom razinom organiziranosti i transparentnosti.

- nosioci aktivnosti: dekan, prodekan za nastavu, studentska referada i voditelj informatičke službe
- izvori sredstava: sredstva osnivača i vlastita sredstva

Zadatak 3.7. Ostvariti pretpostavke za djelovanje Veleučilišta na jednoj lokaciji.

Planiranim uređenjem svih prostora na lokaciji Trg J. J. Strossmayera 9 stvorit će se pretpostavke za rad svih odjela i službi na jednoj lokaciji. Planira se uređenje multimedijske knjižnice sa studijskim odjelom te uređenje nastavnih kabineta i predavaonica za izvođenje nastave Strojarskog odjela.

- nosioci aktivnosti: upravno vijeće i dekan
- izvori sredstava: sredstva osnivača i vlastita sredstva

Zadatak 3.8. Razviti i implementirati integrirani informacijsko-komunikacijski sustav.

Stvaranje odgovarajućih administrativnih kapaciteta zahtijeva modernizaciju informacijsko-komunikacijskog sustava u smislu integriranog djelovanja knjižničkog sustava, financijskog poslovanja, ISO sustava, e-učenja i sl..

- nosioci aktivnosti: dekan, prodekani, pročelnici odjela i voditelj informatičke službe
- izvori sredstava: sredstva osnivača, vlastita sredstva i suradnja s gospodarstvom

Zadatak 3.9. Osigurati obveznu literaturu za svaki kolegij svih studijskih programa te osuvremeniti knjižnični fond aktualnim izdanjima.

Nataviti dosadašnju izdavačku djelatnost Veleučilišta u Karlovcu te povećati knjižni fond s aktualnim domaćim i stranim izdanjima knjiga i časopisa.

- nosioci aktivnosti: dekan, prodekan za nastavu i pročelnici odjela
- izvori sredstava: sredstva osnivača i vlastita sredstva

Strateški cilj 4:

Jačanje tuzemne i inozemne suradnje s visokoškolskim i znanstvenim institucijama, gospodarstvom i društvenom zajednicom.

Zadatak 4.1. Ostvariti najmanje 5 ugovora o suradnji s gospodarstvom.

Veleučilište u Karlovcu će kroz ostvarivanje partnerstva s gospodarstvom proširiti svoje nastavne baze te ujedno uključiti velik broj stručnjaka iz prakse u izvođenje studijskih programa. Ostvareni ugovori bit će također temelj zajedničkih razvojnih i primjenjenih istraživanja.

- nosioci aktivnosti: dekan, prodekan za međunarodnu suradnju i prodekan za nastavu
- izvori sredstava: sredstva osnivača i vlastita sredstva

Zadatak 4.2. Ostvariti najmanje 10 tuzemnih i 10 inozemnih ugovora s visokoškolskim institucijama.

Strategija Veleučilišta u Karlovcu posebno je orijentirana na razvoj suradnje s drugim visokoškolskim institucijama. Veleučilište u Karlovcu trenutačno ima sklopljene ugovore s 4 tuzemne i 12 inozemnih institucija. Dugoročni cilj je unaprijediti suradnju s postojećim partnerskim institucijama te proširiti mrežu partnera. Primarno bi suradnja omogućila mobilnost studenata i nastavnika. Realiziralo bi se najmanje 3 ciklusa razmjena grupa studenata te 30 gostujućih predavanja nastavnika, koja bi bila dvosmjerna.

- nosioci aktivnosti: dekan, prodekan za međunarodnu suradnju i pročelnici odjela
- izvori sredstava: sredstva osnivača i vlastita sredstva

Zadatak 4.3. Pet (5) razvojnih projekata s gospodarstvom i društvenom zajednicom.

Veleučilište u Karlovcu je 2011. godine, u partnerstvu s malim i srednjim poduzetnicima i obrtnicima Karlovačke županije, osnovalo Klaster obnovljivih izvora energije "Energika" kao neprofitnu udrugu s ciljem promicanja, razvitka i unapređenja novih tehnologija u energetici i zaštiti okoliša. Trenutno Klaster razvija projekt prototipa finalnog proizvoda za tržište, a vezano uz sve veći trend korištenja obnovljivih izvora energije. Osim apliciranja razvojnih projekata za dodjelu državnih poticajnih sredstava, mobilizirat će se sredstva i iz fondova EU. Plan je ostvariti pet razvojnih projekata s gospodarstvom i društvenom zajednicom. Ovaj zadatak provodit će se djelovanjem klastera, ali i osnovanog Centra za održivi razvoj.

- nosioci aktivnosti: dekan, prodekan za stručni i znanstveni rad te suradnju s gospodarstvom
- izvori sredstava: sredstva osnivača, vlastita sredstva, suradnja s gospodarstvom i donacije

STRATEŠKI CILJ 5:

Uključivanje u europski obrazovni, stručni i znanstveno-istraživački prostor.

Zadatak 5.1. Dobiti Erasmus sveučilišnu povelju.

Pokretanjem Bolonjske reforme, izgradnjom sustava za osiguranje kvalitete i pokrenutim međunarodnim aktivnostima, Veleučilište u Karlovcu započelo je s procesom uključivanja u Europski prostor visokog obrazovanja. Elaborirana je prijava za Erasmus sveučilišnu povelju, koja će nakon odobravanja omogućiti Veleučilištu pokretanje procesa mobilnosti u koji će biti uključeno najmanje 1 % studenata i 2 % nastavnika.

- nosioci aktivnosti: dekan i prodekan za međunarodnu suradnju
- izvori sredstava: sredstva osnivača i vlastita sredstva

Zadatak 5.2. Izrada projekata za pristupne i strukturne fondove.

Veleučilište u Karlovcu je u proteklom razdoblju uspješno pristupilo implementaciji 2 projekata iz prepristupnih fondova EU. Godine 2009. završen je projekt CMK - Centar izvrsnosti u mehatronici, čija će se uloga redefinirati i proširiti njegovo djelovanje osnivanjem Centra za održivi razvoj. Od 2010. do 2012. godine trajat će provedba projekta Intrepid (Razvoj infrastrukture za osiguranje uvjeta istraživanja, transfer tehnologije i inovacije u Karlovcu), financiranog iz IPA IIIc komponente fonda za ulaganje u znanost i inovacije. Trenutno je u pripremi ili raznim fazama evaluacije još deset projekata apliciranih na natječaje IPA prekogranične suradnje, IPA IIIc i natječaj Europske komisije za obnovu kulturne baštine. Iskustvo stečeno pripremom i provedbom projekata financiranih iz prepristupnih fondova, osnovan Centar za održivi razvoj i Ured za projekte, omogućit će Veleučilištu u Karlovcu ravnopravno natjecanje i u strukturnim fondovima Europske unije, od kojih će velik dio biti usmjeren upravo na obrazovanje i programe cjeloživotnog učenja.

- nosioci aktivnosti: dekan, prodekani i savjetnici dekana za projekte
- izvori sredstava: sredstva osnivača i vlastita sredstva

Zadatak 5.3. Osnovati Ured za međunarodnu suradnju i projekte.

Kako bi se Veleučilište u Karlovcu što aktivnije uključilo u europski obrazovni, stručni i znanstveno-istraživački prostor, potrebno je provesti određene institucijske prilagodbe, izgraditi administrativni kapacitet te osposobiti radne skupine za projektni menadžment i sve aktivnosti koje podrazumijeva međunarodna suradnja. Postojeće Povjerenstvo za međunarodnu suradnju transformiralo bi se u Ured za međunarodnu suradnju, a novoosnovan bi bio Ured za projekte.

- nosioci aktivnosti: dekan, prodekani i savjetnici dekana za projekte
- izvori sredstava: sredstva osnivača i vlastita sredstva

OSOBE I TIJELA POTREBNA ZA PROVEDBU STRATEGIJE RAZVITKA VELEUČILIŠTA U KARLOVCU ZA RAZDOBLJE 2011.- 2016.

Strategiju razvoja Veleučilišta u Karlovcu za razdoblje 2011. – 2016. moguće je provesti ako se definiraju nositelji pojedinih predviđenih aktivnosti. U okvirima svojih nadležnosti, Dekan će delegirati i koordinirati dijelove provedbe i implementacije Strategije većem broju djelatnika Veleučilišta. U tom smislu, uz zadatke definirane u prethodnom poglavlju, za praćenje indikatora učinaka po definiranim zadacima ove Strategije razvoja, posebna zaduženja i ovlasti imati će i sljedeće osobe i tijela Veleučilišta u Karlovcu.

- Upravno vijeće
- Dekan
- Stručno vijeće Veleučilišta
- Prodekan za nastavu
- Prodekan za stručni i znanstveni rad te suradnju s gospodarstvom
- Prodekan za financije
- Prodekan za međunarodnu suradnju
- Pročelnici odjela
- Tajnik
- Studentska služba
- Nastavnici
- Računovodstvo
- Informatička služba
- Knjižničar
- Laboranti
- Studentski zbor

Dekan Veleučilišta će po potrebi osnivati povjerenstva i radne grupe potrebne za provedbu Strategije razvoja Veleučilišta u Karlovcu za razdoblje 2011. – 2016.

ZADACI S MJERLJIVIM INDIKATORIMA OSTVARENJA I PLAN PROVEDBE

Zadatak	Indikatori	Rok provedbe
1.1. Do 2013. godine prilagoditi studijske programe potrebama gospodarstva u okviru dozvoljenih 20%.	Broj studijskih programa prilagođenih potrebama gospodarstva	ak. god. 2013./2014.
1.2. Uspostaviti odnos broja studenata na jednog nastavnika od 30:1	Omjer broja studenata i broja nastavnika i suradnika	5 godina
1.3. Izvoditi najmanje 2 kolegija na stranom jeziku na svakom studiju.	Broj kolegija koji se izvode na jednom od svjetskih jezika	5 godina
1.4. Pokrenuti najmanje 2 nova studijska programa u okviru mreže veleučilišta i visokih škola.	Broj pokrenutih studijskih programa	5 godina
1.5. Najmanje 15% svakog studijskog programa koristi alate za e-učenje.	Prosječni udio u studijskim programima gdje se koriste alati e-učenja	kraj 2014. godine
1.6. Povećanje broja diplomiranih studenata te prolaznosti na više godine studija za 10%.	Broj diplomiranih studenata, Postotak studenata koji uspješno završe prvu i drugu godinu	ak. god. 2013./2014.
1.7. Osigurati vlastite nastavne baze i proširiti broj nastavnih baza u gospodarstvu za 50 %.	Udjel praktične i terenske nastave u studijskim programima	5 godina
1.8. Razviti sustav cjeloživotnog obrazovanja, organizacijom najmanje 10 seminara i radionica s odgovarajućim brojem ECTS bodova, u sljedećih 5 godina.	Broj pripremljenih i uvedenih programa i radionica u funkciji cjeloživotnog obrazovanja	5 godina
1.9. Vlastitom izdavačkom djelatnošću pokriti najmanje 30 % kolegija.	% kolegija pokriven vlastitom izdavačkom djelatnošću	ak. god. 2013./2014.

Zadatak	Indikatori	Rok provedbe
2.1. Osnovati Centar za održivi razvoj.	Osnovan Centar za održivi razvoj	srpanj 2012. godine
2.2. Povećati broj stručnih i znanstvenih radova za 50 %.	Broj objavljenih stručnih i znanstvenih radova	5 godina
2.3. Izdavati Zbornik radova Veleučilišta u Karlovcu najmanje 2 puta godišnje.	Broj izdanih Zbornika radova	2012. godina
2.4. Organizacija najmanje 1 stručno-znanstvene konferencije godišnje i tematskih okruglih stolova najmanje 1 puta godišnje.	Broj organiziranih konferencija i tematskih okruglih stolova	2012. godina

Zadatak	Indikatori	Rok provedbe
3.1. Povećati broj stalno zaposlenih za 20 %.	Broj zaposlenika u punom radnom vremenu	5 godina
3.2. Povećati udjel nastavnika u dobi do 40 godina za 20%.	Dobna struktura nastavnika na Veleučilištu	5 godina
3.3. Povećati broj doktora znanosti za 50 %.	Broj nastavnika s akademskom titulom doktora znanosti.	5 godina
3.4. Dovršiti proces uređenja glavne zgrade Veleučilišta, laboratorija, prostora Centra za održivi razvoj te uređiti okoliš.	Dovršena faza I uređenja glavne zgrade i laboratorija, uređen prostor Centra za održivi razvoj te uređen okoliš.	5 godina
3.5. Stvoriti preduvjete za početak uređenja studentskog doma.	Ishodovane potrebne dozvole i izrađena projektna dokumentacija	5 godina
3.6. Uvesti ISVU sustav.	Uveden ISVU sustav	2012. godina
3.7. Ostvariti pretpostavke za djelovanje Veleučilišta na jednoj lokaciji.	Djelovanje Veleučilišta na jednoj lokaciji	5 godina
3.8. Razviti i implementirati integrirani informacijsko-komunikacijski sustav	Integriran informacijsko komunikacijski sustav	3 godine
3.9. Osigurati obveznu literaturu za svaki kolegij svih studijskih programa te osuvremeniti knjižnični fond aktualnim izdanjima.	Broj novih knjiga, časopisa i ostalih publikacija.	2 godine

Zadatak	Indikatori	Rok provedbe
4.1. Ostvariti najmanje 5 ugovora o suradnji s gospodarstvom.	Broj institucijskih ugovora o partnerstvu s gospodarstvom	5 godina
4.2. Ostvariti najmanje 10 tuzemnih i 10 inozemnih ugovora s visokoškolskim institucijama.	Broj institucijskih ugovora o partnerstvu s visokoškolskim ustanovama	5 godina
4.3. Pet (5) razvojnih projekata s gospodarstvom i društvenom zajednicom.	Broj zajedničkih projekata s gospodarstvom i društvenom zajednicom	5 godina

Zadatak	Indikatori	Rok provedbe
5.1. Dobiti Erasmus sveučilišnu povelju.	Erasmus sveučilišna povelja	ak. god. 2011./2012.
5.2. Izrada projekata za prepristupne i strukturne fondove.	Broj izrađenih projekata	kontinuirano
5.3. Osnovati Ured za međunarodnu suradnju i projekte.	Osnovan ured za međunarodnu suradnju i projekte	ak. god. 2011./2012.